

Planning de la Semaine Accueil des 4èmes E.A. du lundi 18 septembre au vendredi 22 septembre 2017

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8H		<p>8h-10h :</p> <p>Retour des interviews</p> <p>Objectifs : Restituer les informations recueillies au cours des interviews Connaître son environnement Notions abordées : Idem lundi matin Support pédagogique : exposés oraux des élèves</p>	<p>8h-10h :</p> <p>Règles en EPS (mise en pratique)</p> <p>Objectifs : Savoir arbitrer et respecter l'arbitre dans l'activité sportive du football. Vivre ensemble Notions abordées : Apprentissage des règles fondamentales du football et présentation des critères de progression de l'arbitrage(connaissance et application de la règle, conduite du jeu, utilisation et placement du regard). Co-évaluation des comportements des pratiquants et des arbitres selon les critères simples et clairement énoncés. Attendus:Respect mutuel et bienveillance. Support pédagogique : Mise en situation du double arbitrage en situation de pratique du football au city-park.</p>	<p>8h-9h30 :</p> <p>Action de prévention</p> <p>Objectifs : Prévenir les violences et le harcèlement Notions abordées : Respect Bienveillance Non jugement Différence Tolérance Violences Harcèlement Vivre ensemble Support pédagogique : Diaporama Expression orale</p>	<p>8h-9h45 :</p> <p>Brainstorming sur le savoir - être</p> <p>Objectifs : Mettre en mots la posture d'élève attendue / adaptée Vivre ensemble Notions abordées : Tenue adaptée (corporelle, vestimentaire) Travail scolaire Matériel scolaire Relations (élèves / élèves et élèves / adultes) Support pédagogique : Brainstorming Restitution écrite (étiquettes adhésives à trier par thème et à coller sur papier)</p>
9H				<p>9h30 :</p> <p>Visite du site du Chesnoy</p> <p>Objectifs : Découvrir le site du Chesnoy : Visiter un certain nombre de lieux du site Connaître son environnement Notions abordées : Diversité des formations agricoles Support pédagogique : Lieux et matériel Informations orales</p>	<p>9h45 : départ à pieds (RDV devant la mairie à 10h)</p>
10H	<p>10h-12h :</p> <p>Présentation de la semaine Préparation des questions pour les interviews du personnel Administratif et Direction</p> <p>Objectifs : Présenter le programme de la semaine d'accueil et ses objectifs Préparer les questions pour les interviews Rencontrer les personnels et les interviewer Vivre ensemble Connaître son environnement Notions abordées : Différentes missions des personnels (qui fait quoi ?) Support pédagogique : Expression écrite</p>	<p>10h-12h :</p> <p>Règles en EPS (théorie)</p> <p>Objectifs : 1/ Construire l'ambiance et les valeurs de la classe. 2/ Comprendre le sens et la nécessité des règles à l'école. Vivre ensemble Notions abordées : 1/ Réflexion : Quelles attitudes pro-sociales sont à développer pour que tous s'intègrent socialement et scolairement dans la classe(à rattacher aux valeurs éthique et citoyenne). 2/ Établir le lien entre les valeurs identifiées et le rôle, la nécessité des règles à l'école. Support pédagogique : TP "journaliste/ interviewé"(démarche positive : exprimer ses atouts, un trait à améliorer) Questionnements et échanges. Film documentaire sur l'arbitrage : « Allez l'arbitre ».</p>	<p>10h-12h :</p> <p>Informations de :</p> <p>Objectifs : Identifier les personnes Informé sur le fonctionnement des services (cuisine, maintenance et entretien, vie scolaire, infirmerie) Rappeler les règles Informé sur les exercices incendie et PPMS Vivre ensemble Connaître son environnement Notions abordées : Respect (règles, personnes, travail, locaux....) Sécurité Santé Support pédagogique : Informations orales</p>	<p>10h :</p> <p>Bloc machinisme</p> <p>11h :</p> <p>Exploitation et bergerie</p>	<p>10h-12h :</p> <p>Visite de Beaune la Rolande</p> <p>Objectifs : Visiter la ville de Beaune la Rolande Apprendre à se repérer dans la ville Connaître son histoire Connaître son environnement Vivre ensemble Notions abordées : Histoire des lieux Respect des lieux Support pédagogique : Ville de Beaune la Rolande</p>
11H					
12H				Déjeuner sur le site du Chesnoy	

13H					<p>13h-14h : Fin restitution « brainstorming sur le savoir-être » (si besoin)</p> <p>Objectifs : Vivre ensemble</p> <p>Notions abordées : Idem matin</p> <p>Support pédagogique : Restitution sur support papier (étiquettes adhésives à trier par thème et à coller sur papier)</p>
	<p>13h30-16h30 :</p> <p>Visite du CFA Bellegarde et du site des 4 vents</p> <p>Objectifs : Découvrir le CFA : - Spécificités de l'apprentissage - Présentation des formations du CFA - Visiter le CFA</p>			<p>13h30-14h30: CFPPA</p>	
14H	- Visiter le CFA	14h-17h :			14h-16h : Étude
15H	Visiter le site des 4 vents (ateliers chapon et apiculture du LPA)	Photolangage		14h30-	
16H	<p>Connaître son environnement</p> <p>Notions abordées : Apprentissage Ateliers pédagogiques 4ème et 3ème</p> <p>Support pédagogique : Lieux Documentation du CFA Informations orales</p>	<p>Objectifs : Se connaître (loisirs, projet professionnel éventuel, famille...) Prendre la parole devant un groupe Respecter la parole, s'écouter Respecter les consignes données Être bienveillant</p> <p>Vivre ensemble</p> <p>Notions abordées : Respect Bienveillance Non jugement Différence Tolérance</p> <p>Support pédagogique : Images Expression orale</p>		Visite du site des Barres	
	<p>16h30-17h30 :</p> <p>Goûter bio</p> <p>Objectifs : Découvrir des produits bio Découvrir des saveurs différentes Partager un moment de convivialité Favoriser les échanges</p>				
17H	<p>Vivre ensemble</p> <p>Notions abordées : Produit bio</p> <p>Support pédagogique : Produits alimentaires bio</p>				